

CURRICOLO DI ORIENTAMENTO D'ISTITUTO

Adottato con delibera n. 1 del Collegio Docenti del 29/11/2023

e inserito nel PTOF con delibera n. 142 del Consiglio di Istituto nella seduta del 30 /11/2023

Classe	Area	Filone (titolo modulo)	Esempi di attività	Competenze	Monte ore indicativo
1	promozione della salute e del benessere	accoglienza	Unplugged + Welcome first classes	2, 5	10
		affettività e sessualità <i>(percorso opzionale, di durata biennale)</i>	Like ¹ (ATS Brianza): immagine di sé tra emozioni e affetti	4, 5	6
	educazione civica	educazione ambientale	la tutela dell'ambiente nell'agenda 2030	1, 6, 7	4
		comportamenti individuali e sicurezza	incontro con la Polizia Ferroviaria (Polfer)	5, 6	2
		diritto e solidarietà	le migrazioni nel passato e nel presente	1, 6	5
		sport e fair play	il rugby	5, 6	5
	mobilità	visita d'istruzione: costruiamola insieme	visita di istruzione con pianificazione e guida degli studenti	1, 2, 4, 5	8
	orientamento formativo	l'E-portfolio	presentazione dell'E-portfolio (struttura, funzioni) e prima familiarizzazione	4, 5	2
STEM	cittadinanza digitale	intervento del team digitale e lettura dei regolamenti	4	4	
2	promozione della salute e del benessere	affettività e sessualità <i>(un percorso a scelta)</i>	ANLAIDS	5	2
			Progetto di educazione all'affettività e alla sessualità (Fondazione don Silvano Caccia - consultori familiari Erba, Lecco, Cantù, Merate)	5	4

¹ percorso non ancora attivato.

			Like ² (ATS Brianza): io e gli altri	4, 5	6
	educazione civica	sviluppo sostenibile	dallo studio degli ecosistemi alla valutazione degli effetti delle attività antropiche sull'ambiente	1, 7	4
		legalità	incontro con Libera o con associazioni simili per finalità e attività	6, 7	2
		mai più bullismo	bullismo e cyberbullismo (anche in lingua straniera)	2, 5	5
		sport e fair play	l'Ultimate: lo sport che ha vinto il premio come "sport fair play"	5, 6	5
		il mondo in classe <i>(un percorso a scelta)</i>	il quotidiano in classe: lettura di articoli inerenti a temi di stretta attualità o di valore culturale e formativo	1, 5, 6	10
			discussione guidata su argomenti di attualità, anche a partire da spunti disciplinari	1, 5, 6	5
	mobilità	visita d'istruzione: costruiamola insieme	visita di istruzione con pianificazione e guida degli studenti	1, 2, 4, 5	8
	orientamento formativo	l'E-portfolio	presentazione dell'E-portfolio (struttura, funzioni) e prima familiarizzazione	4, 5	2
3	promozione della salute e del benessere	disturbi del comportamento alimentare	Peso Positivo	5	2
	educazione civica	la sicurezza sul lavoro	corso propedeutico all'effettuazione di PCTO	4, 6, 7	12
		conoscenza e tutela del patrimonio	il paesaggio come bene culturale	7, 8	2
	mobilità	mobilità orientativa <i>(un percorso a scelta)</i>	scambio su progetto condiviso con la scuola partner	1, 2, 4, 5	10
			visita di istruzione con pianificazione e guida degli studenti	1, 2, 4, 5	8
	orientamento	l'E-portfolio	introduzione alla compilazione; indicazioni operative	4, 5	2

² percorso non ancora attivato; nella classe seconda è possibile solo come prosecuzione del percorso svolto in prima.

	formativo		(plenaria)		
		trova il tuo talento! (Informagiovani)	un ciclo di laboratori per accompagnare i giovani verso la conoscenza delle proprie aspirazioni, competenze e attitudini	5, 6, 7	6
	STEM	la ricerca scientifica	Telethon	3, 6	4
4	promozione della salute e del benessere	comportamento socialmente responsabile	Primo Soccorso	5, 7	2
	educazione civica	conoscenza e tutela del patrimonio	valorizzazione del patrimonio artistico	7, 8	3
		politica, diritto e legalità (un percorso a scelta)	Beccaria: la questione della pena	5, 7	3
			Machiavelli: politica e morale	6, 7	3
		espressione e argomentazione delle opinioni	debate o attività che prevedano un confronto dialettico (anche considerando la nuova aula debate allestita con il PNRR)	1, 5	2
	mobilità	mobilità orientativa (un percorso a scelta)	scambio su progetto condiviso con la scuola partner	1, 2, 4, 5	10
			visita di istruzione con pianificazione e guida degli studenti	1, 2, 4, 5	8
	orientamento formativo / in uscita	attività con gli Atenei, anche in modalità PCTO	- orientamento: da dove partire; - passaggio scuola-università: come scegliere; - competenze utili nel passaggio dalla scuola superiore all'università; - verso il lavoro: uno sguardo al futuro; - uno o più moduli disciplinari	5, 7	10-15
incontro con le professioni, anche in modalità PCTO		- incontro con rappresentanti di professioni afferenti a diversi ambiti: si illustreranno i percorsi formativi richiesti e i principi deontologici su cui si fonda ogni professione; - stage	5, 7	minimo 2	

		dopo il diploma	incontro con ex alunni/ITS/AFAM	5, 7	2
	STEM	la ricerca scientifica	AIRC: incontri con la ricerca	3	2
5	promozione della salute e del benessere	cittadinanza attiva	AVIS/AIDO/ADMO	5, 6	5
	educazione civica	Costituzione, lavoro, giustizia (un percorso a scelta)	La Costituzione italiana (possibile lavoro su altre Costituzioni)	1, 6	6
			il tema del lavoro dalla fine dell'800 ad oggi; fordismo e post-fordismo	6	3
			giustizia e riconciliazione: la giustizia riparativa	5, 6	5
	mobilità	mobilità orientativa (un percorso a scelta)	scambio su progetto condiviso con la scuola partner	1, 2, 4, 5	10
			visita di istruzione con pianificazione e guida degli studenti	1, 2, 4, 5	8
	orientamento formativo / in uscita	attività con gli Atenei, anche in modalità PCTO	- orientamento: da dove partire; - passaggio scuola-università: come scegliere; - competenze utili nel passaggio dalla scuola superiore all'università; - verso il lavoro: uno sguardo al futuro; - uno o più moduli disciplinari	5, 7	10-15
			- incontro con rappresentanti di professioni afferenti a diversi ambiti: si illustreranno i percorsi formativi richiesti e i principi deontologici su cui si fonda ogni professione - stage	5, 7	minimo 2
dopo il diploma			incontro con ex alunni/ITS/AFAM	5, 7	2
STEM	Futura - missione 4 (azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche)	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	3, 5, 7	10/20	

		la ricerca scientifica	CusMiBio (in presenza, presso l'Università degli Studi, o esperienza a scuola con il kit acquistato per il laboratorio)	3	2
--	--	------------------------	---	---	---

Le attività con sfondo verde sono da ritenersi obbligatorie per tutte le classi dell'Istituto; laddove siano in verde soltanto i filoni, si intende che ogni Consiglio di Classe può scegliere se servirsi delle attività proposte ovvero decidere autonomamente quali attività implementare, purché afferenti al filone indicato, che rimane da presidiare.

Per raggiungere il monte ore previsto dalla normativa vigente (Linee guida per l'orientamento allegate al Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022), cioè 30 ore per anno scolastico, oppure per arricchire il percorso formativo degli studenti anche oltre il minimo previsto, ogni Consiglio di Classe potrà integrare il progetto d'Istituto con elementi disciplinari ritenuti orientativi in quanto connessi con la dimensione epistemologica delle discipline stesse.

Legenda - le otto competenze chiave europee per l'apprendimento permanente:

1. Competenza alfabetica funzionale

Piena capacità di comprensione di informazioni e di individuazione dei nuclei concettuali fondamentali; comunicazione efficace (scritta e orale) e padronanza di registri specifici; uso del pensiero critico e capacità di valutazione della realtà.

2. Competenza multilinguistica

Conoscenza delle regole delle lingue straniere e capacità di comunicare; abilità di inserirsi in contesti socioculturali diversi dal proprio; consapevolezza anche storica e culturale relativa alle lingue straniere, rispetto e accettazione delle diversità culturali, anche delle minoranze.

3. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria

Risoluzione di problemi legati alla quotidianità, applicando processi matematico-logici in vari contesti; comprensione delle leggi scientifiche che regolano la vita sulla Terra e dell'impatto delle azioni umane sull'ambiente, con riferimento alla responsabilità del cittadino; analisi dei dati di un'esperienza, formulazione di conclusioni; uso di macchinari e strumenti.

4. Competenza digitale

Conoscenza e utilizzo delle nuove tecnologie; rispetto delle regole di sicurezza e della *netiquette* legate alle attività online; capacità di creare contenuti digitali e di saper scegliere consapevolmente tra le informazioni del web.

5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Riflessione su se stessi e cura del proprio benessere fisico, mentale ed emotivo; consapevolezza dei propri limiti e pregi; capacità di organizzare gli spazi e i tempi dell'apprendimento, di gestire il proprio percorso di formazione e di fornire il proprio contributo nei contesti di lavoro; capacità di collaborare in gruppo in modo costruttivo e tollerante, di saper gestire i conflitti e di autoregolamentarsi.

6. Competenza in materia di cittadinanza

Capacità di agire da cittadino consapevole e responsabile e di partecipare alla vita sociale e politica del proprio Paese; conoscenza dei valori comuni dell'Europa e della storia dei popoli e delle nazioni a livello mondiale; volontà di impegnarsi attivamente con altri per raggiungere un fine comune; sostegno delle diversità sociali e culturali, promozione di una cultura di Pace e nonviolenza e cura delle fragilità.

7. Competenza imprenditoriale

Capacità creativa nell'analizzare la realtà e risolvere problemi complessi utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica; capacità di pianificare modalità per trasformare le idee in azioni e di programmare e gestire progetti; comprensione delle leggi dell'Economia, dello sviluppo sostenibile e dei principi etici a loro sottesi; sviluppo di un pensiero lungimirante, di spirito di iniziativa, e del senso di responsabilità nell'assumere decisioni.

8. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Conoscenza del patrimonio culturale a diversi livelli; capacità di rintracciare influenze reciproche fra elementi del patrimonio; capacità di leggere le opere d'arte di varie epoche e forme, comprensione dei processi di comunicazione tra artista e fruitore dell'opera.