

Berufsvisionäre #joblab  
(Goethe Institut Mailand)

**ABSTRACT PROGETTO**

**Descrizione del progetto *Visionari del lavoro-  
Berufsvisionäre***

In #Joblab Visionari del lavoro alunni e alunne delle scuole superiori di Italia, Francia, Spagna, Portogallo e Belgio gettano uno sguardo nel mondo professionale del futuro. Il progetto intende dare risalto ai punti di forza personali di ognuno, far scoprire interessanti prospettive professionali e competenze chiave che aprono la strada al mondo lavorativo del futuro. Gli studenti hanno la possibilità di partecipare a un workshop online con formatori provenienti dalla Germania e a seminari informativi online con esperti del mondo professionale italiano e universitario tedesco. Nella fase di lavoro pratico, gli studenti raccolgono idee creative per il concorso video e creano in gruppo video per candidature e poster online che documentano le fasi di lavoro. Nella primavera del 2023 si svolgeranno altri eventi online, tra cui una fiera del lavoro trasversale a tutto il progetto e una giornata finale che vedrà la premiazione dei video vincitori.

#Joblab Visionari del lavoro si rivolge agli studenti di tedesco della scuola secondaria di II grado (14-19 anni) con un livello linguistico A2-B1.

Attività:

Per la preparazione e lo svolgimento degli eventi gli studenti ricevono ampio materiale didattico. Durante il workshop di 90 minuti creano un profilo dei propri punti di forza e riflettono sulla sua funzione e il suo scopo. Approfondiscono le loro competenze linguistiche su numerosi aspetti del tema "mondo professionale" e sviluppano la propria documentazione per una candidatura (CV e lettera motivazionale). Dopo aver partecipato al seminario informativo con esperti sui requisiti del mondo professionale di domani, gli studenti mettono in pratica i suggerimenti in modo creativo lavorando in gruppo. I video prodotti per la candidatura online vengono presentati e discussi in classe, che alla fine seleziona insieme un massimo di due produzioni da presentare al concorso. Anche la produzione dei poster avviene in modo collaborativo. Tutti i partecipanti hanno la possibilità di

ottenere informazioni dettagliate in base ai propri interessi professionali personali e di scambiare idee con coetanei di fornisce ampi stimoli per una riflessione critica.

Questo dà ai partecipanti l'opportunità di scoprire i propri punti di forza e anche di riflettere sulle possibili debolezze.

L'obiettivo didattico del progetto è quello di incentivare gli studenti a gestire nel future, consapevolmente e attivamente, lo sviluppo della propria personalità e a sviluppare la fiducia in se stessi. Inoltre, il progetto attira l'attenzione dei partecipanti sulla comunicazione interpersonale: la combinazione di spiegazioni teoriche e fasi pratiche di lavoro di gruppo, incoraggia gli studenti a interagire più consapevolmente, a crescere nella comprensione reciproca e a sviluppare un'attitudine a risolvere problemi e conflitti. In questo modo, il lavoro di squadra inclusivo e sinergico diventa un'esperienza arricchente.

regioni durante gli eventi.

Competenze:

Il progetto Visionari del futuro si fonda su una didattica motivante e dal valore aggiunto che combina fasi di apprendimento personalizzato e di apprendimento collaborativo. Gli studenti approfondiscono le loro competenze linguistiche (vocabolario, grammatica, lettura, ascolto e conversazione) e hanno l'opportunità di dimostrare e sviluppare le loro competenze comunicative.

La creazione del profilo dei propri punti di forza richiede una seria autoanalisi e fornisce ampi stimoli per una riflessione critica. Questo dà ai partecipanti l'opportunità di scoprire i propri punti di forza e anche di riflettere sulle possibili debolezze. L'obiettivo didattico del progetto è quello di incentivare gli studenti a gestire nel futuro, consapevolmente e attivamente, lo sviluppo della propria personalità e a sviluppare la fiducia in se stessi. Inoltre, il progetto attira l'attenzione dei partecipanti sulla comunicazione interpersonale: la combinazione di spiegazioni teoriche e fasi pratiche di lavoro di gruppo, incoraggia gli studenti a interagire più consapevolmente, a crescere nella comprensione reciproca e a sviluppare

	un'attitudine a risolvere problemi e conflitti. In questo modo, il lavoro di squadra inclusivo e sinergico diventa un'esperienza arricchente.
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	a.s. 2022-2023
<b>DATA DI CHIUSURA DELLE ISCRIZIONI</b>	—
<b>DESTINATARI</b>	Classe 3CL
<b>N° MASSIMO DI ALLIEVI COINVOLTI</b>	21
<b>TUTOR INTERNO</b>	PROF.SSA MARGHERITA COLCIAGHI PROF.SSA ANKE ADAMESTEANU
<b>TUROR ESTERNO</b>	PROF. ADRIAN LEWERKEN (GOETHE INSTITUT MAILAND)
<b>MONTE ORE INDICATIVO</b>	<b>Formazione:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• per un totale di ore 30</li><li>• lezioni e attività laboratoriali mattutine a scuola</li><li>• workshop e webinar pomeridiani</li></ul>