

Berufsvisionäre #joblab (Goethe Institut Mailand)

ABSTRACT PROGETTO	<p>Descrizione del progetto <i>Visionari del lavoro- Berufsvisionäre</i></p> <p>In #Joblab Visionari del lavoro alunni e alunne delle scuole superiori di Italia, Francia, Spagna, Portogallo e Belgio gettano uno sguardo nel mondo professionale del futuro. Il progetto intende dare risalto ai punti di forza personali di ognuno, far scoprire interessanti prospettive professionali e competenze chiave che aprono la strada al mondo lavorativo del futuro. Gli studenti hanno la possibilità di partecipare a un workshop online con formatori provenienti dalla Germania e a un seminario informativo online con esperti del mondo professionale italiano. Nella fase di lavoro pratico, gli studenti raccolgono idee creative per il concorso video e creano in gruppo video per candidature e poster online che documentano le fasi di lavoro. Nella primavera del 2022 si svolgeranno altri eventi online, tra cui una fiera del lavoro trasversale a tutto il progetto e una giornata finale che vedrà la premiazione dei video vincitori.</p> <p>#Joblab Visionari del lavoro si rivolge agli studenti di tedesco della scuola secondaria di II grado (14-19 anni) con un livello linguistico A2-B1.</p> <p>Attività:</p> <p>Per la preparazione e lo svolgimento degli eventi gli studenti ricevono ampio materiale didattico. Durante il workshop di 90 minuti creano un profilo dei propri punti di forza e riflettono sulla sua funzione e il suo scopo. Approfondiscono le loro competenze linguistiche su numerosi aspetti del tema "mondo professionale" e sviluppano la propria documentazione per una candidatura (CV e lettera di motivazione). Dopo aver partecipato al seminario informativo con esperti sui requisiti del mondo professionale di domani, gli studenti mettono in pratica i suggerimenti in modo creativo lavorando in gruppo. I video prodotti per la candidatura online vengono presentati e discussi in classe, che alla fine seleziona insieme un massimo di due produzioni da presentare al concorso. Anche la produzione dei poster avviene in modo collaborativo. Tutti i partecipanti hanno la possibilità di ottenere informazioni dettagliate in base ai propri interessi professionali personali e di scambiare idee con coetanei di altre regioni durante gli eventi.</p> <p>Competenze:</p> <p>Il progetto Visionari del futuro si fonda su una didattica motivante e dal valore aggiunto che combina fasi di apprendimento personalizzato e di apprendimento collaborativo. Gli studenti approfondiscono le loro competenze linguistiche (vocabolario, grammatica, lettura, ascolto e conversazione) e hanno l'opportunità di dimostrare e sviluppare le loro competenze comunicative.</p> <p>La creazione del profilo dei propri punti di forza richiede una seria autoanalisi e</p>
--------------------------	---

LICEO CLASSICO STATALE "A. MANZONI" LECCO	SINTESI PROGETTO PER SITO	MOD.PCTO3
--	----------------------------------	------------------

	<p>fornisce ampi stimoli per una riflessione critica.</p> <p>Questo dà ai partecipanti l'opportunità di scoprire i propri punti di forza e anche di riflettere sulle possibili debolezze.</p> <p>L'obiettivo didattico del progetto è quello di incentivare gli studenti a gestire nel future, consapevolmente e attivamente, lo sviluppo della propria personalità e a sviluppare la fiducia in se stessi. Inoltre, il progetto attira l'attenzione dei partecipanti sulla comunicazione interpersonale: la combinazione di spiegazioni teoriche e fasi pratiche di lavoro di gruppo, incoraggia gli studenti a interagire più consapevolmente, a crescere nella comprensione reciproca e a sviluppare un'attitudine a risolvere problemi e conflitti. In questo modo, il lavoro di squadra inclusivo e sinergico diventa un'esperienza arricchente.</p>
PERIODO DI SVOLGIMENTO	a.s. 2021-22
DATA DI CHIUSURA DELLE ISCRIZIONI	-
DESTINATARI	Classe 3AL
N° MASSIMO DI ALLIEVI COINVOLTI	29
TUTOR INTERNO	PROF.SSA LILIANA PASSONI PROF.SSA ANKE ADAMESTEANU
TUROR ESTERNO	PROF. ADRIAN LEWERKEN (GOETHE INSTITUT MAILAND)
MONTE ORE INDICATIVO	<p>Formazione: per un totale di ore 25/30</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezioni mattutine a scuola • attività laboratoriale (workshop online)