



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

ALESSANDRO MANZONI

Codice meccanografico

LCPC01000A

Città

LECCO

Provincia

LECCO

Legale Rappresentante

Nome

MARIA LUISA

Cognome

MONTAGNA

Codice fiscale

MNTMLS58E70E507V

Email

dirigente@liceomanzonilecco.net

Telefono

3486447886

Referente del progetto

Nome

ELENA

Cognome

CASTAGNA

Email

elena.castagna@liceomanzonilecco.net

Telefono

3402563257

Informazioni progetto

Codice CUP

B14D22002910006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-10531

Titolo progetto

Ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione progetto

Il progetto si propone di trasformare almeno la metà degli spazi di apprendimento dell'Istituto con la predisposizione di attrezzature digitali e software in grado di implementare le strategie didattiche digitali e le metodologie di insegnamento, con un'attenzione particolare all'inclusività per gli studenti con bisogni educativi speciali e per quelli con DSA, nella prospettiva di agire sul rafforzamento delle competenze digitali di base, e di cittadinanza, integrate nell'apprendimento delle discipline.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Gli spazi di apprendimento della scuola sono distribuiti su 2 sedi, Linguistico , via XI febbraio, e Classico, via Ghislanzoni. 1. Sede via XI febbraio 21 aule e 2 laboratori condivisi con altro Istituto. AULE Tutte le 21 aule sono dotate di Digital board, (Azione 13.1.2 _Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione_ prot.n. 28966 del 6 settembre 2021) Apple TV, PC, cassetta di sicurezza per custodire PC, lavagna di ardesia, cattedre, banche e sedie tradizionali (dai 20 ai 29 per aula) . In 10 aule è presente un armadio di ferro a due ante. In più aule sono disposti 70 banchi a rotelle Azzolina. Nei corridoi appendiabiti. La sede ha in dotazione n. 1 carrello mobile per ricarica chromebook e 30 chromebook. LABORATORI n.1 laboratorio di Chimica tradizionale condiviso con altra scuola in coabitazione sede e n.1 laboratorio Fisica tradizionale condiviso con altra scuola in coabitazione sede. SALA DOCENTI La sala docenti presenta tavoli da lavoro convenzionali e armadi obsoleti, cassettiere per gli insegnanti, scaffali , postazioni PC fisse e fotocopiatrici 2. Sede via Ghislanzoni AULE Tutte le 15 aule sono dotate di TV , di APPLE TV, di PC, lavagna di ardesia, cattedre, armadi di legno, banche e sedie tradizionali (dai 20 ai 29 per aula) Due aule per proiezioni sono dotate di Digital board di recente generazione (acquistati con Azione 13.1.2 _Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione_Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021) e di circa 20 banchi a rotelle Azzolina. Nei corridoi appendiabiti. La sede ha in dotazione n. 1 carrello mobile per ricarica chromebook e 30 chromebook LABORATORI n.1 laboratorio di Chimica di nuova concezione con banconi da lavoro attrezzati, allestito nel 2006 ; n.1 laboratorio Fisica di concezione tradizionale con arredi convenzionali e banchi di lavoro a isola. Scaffali a vetrina con strumenti storici sono disposti nei corridoi; n.2 aule per proiezioni dotate di Digital board di ultima generazione (vedi sopra); n.1 Biblioteca di concezione tradizionale , con n.1 postazione pc e con scaffali anche in corridoio attiguo SALA DOCENTI Tavoli da lavoro convenzionali e armadi obsoleti, cassettiere per gli insegnanti, scaffali , postazioni PC fisse e fotocopiatrice Fanno parte del patrimonio strumentale della scuola 20 videoproiettori, 20 Mac mini e 20 hot spot AULE DA VALORIZZARE Sono disponibili aule non utilizzate per poter realizzare

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Si intendono realizzare ambienti di apprendimento innovativi dotati di Schermo digitale e dispositivi per la possibile fruizione di lezioni anche a distanza e in videoconferenza, dotati di setting modulare per consentire riconfigurazioni Alcune di queste saranno equipaggiate con dispositivi per la promozione di lettura e scrittura, per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata, lo studio delle STEM, l'integrazione tra l'aula fisica e ambienti virtuali. Le finalità didattiche sono quelle di promuovere l'apprendimento attivo con una pluralità di percorsi e di approcci, un'interazione sociale degli studenti/docenti verso un apprendimento collaborativo, cercando di favorire una miglior motivazione ad apprendere e di incrementare i processi di inclusione e di personalizzazione della didattica

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico	15	Digital board , sistemi audio; Piattaforme inclusive	tende parasole	Sviluppare maggior incisività nella presentazione dei contenuti Consolidare abilità sociali ed emotive Promuovere didattica personalizzata Favorire la condivisione di contenuti
Aula Studio discipline STEM	1	Digital Board , KIT scientifici e microscopi digitali	Banchi modulari tende parasole	Favorire il cooperative learning e la didattica peer to peer Promuovere un apprendimento partecipato e condiviso e interagito Consentire di estendere il dominio esperienziale
Aula Studio DEBATE	1	Digital board , notebook, piattaforme di contenuti disciplinari	Lavagne magnetiche e cancellabili leggii	Promuovere una didattica di apprendimento agito, in cui siano presenti momenti di scambio, ricerca e confronto degli apprendimenti. Sviluppare le like skills
Aula Studio ICT	1	Dispositivi per editing, stampante laserA3, Kit videoconferenza + microfoni multidirezionali e videocamera, pannelli immersivi, software per contenuti arte patrimonio territorio, Sistema audio cuffie	Arredi modulari: tavoli di redazione	Promuovere una didattica del learning by doing, che consolidi abilità di pensiero critico e creativo, sproni all'imparare e alla ricerca consapevole dei contenuti
Aula Studio per la didattica della Fisica attraverso le esperienze	1	Digital board, notebook, tavolo dimostrativo per esperienze di laboratorio	Arredi, tende parasole	Favorire il cooperative learning e apprendimento partecipato e condiviso e interagito, con estensione del dominio esperienziale per stimolare l'interesse promuovere coinvolgimento di valore formativo
Aule studio ambienti biblioteca	2	Notebook per catalogazione	Arredi modulari e flessibili Pannelli divisorii mobili .	Promuovere una dimensione di ricerca e di autonoma costruzione dei percorsi di apprendimento attraverso un sapere partecipato e condiviso

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Al fine di favorire un progressivo inserimento nella didattica ordinaria di nuove metodologie tali da consentire un apprendimento disciplinare duraturo e consapevole, verrà implementata una gestione flessibile degli spazi e del tempo scuola. Pertanto verrà potenziata una rotazione delle classi nelle aule tematiche a secondo delle materie e degli argomenti affrontati. In occasione di momenti qualificanti delle stesse (competizioni di debate, dimostrazioni in ambiente laboratoriale, didattica esperienziale) verranno messe in atto strategie che superino la rigida scansione dell'orario scolastico tradizionale anche protraendo l'orario di apertura del plesso anche in orario pomeridiano. Si cercherà di potenziare la didattica On life: scuola che si arricchisce degli strumenti digitali mantenendo contesti di apprendimento reali, divenendo quindi uno spazio diffuso di apprendimento, anche attraverso luoghi aumentati per esperienze, come ad esempio i laboratori e i musei, che potranno essere visitati attraverso i numerosi archivi digitali messi a disposizione dal web. Verranno inoltre utilizzate piattaforme non solo per la fruizione ma anche per la costruzione di saperi on line. Verranno promosse le metodologie innovative dalla peer to peer education alla IBSE methodology.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Il progetto, nel potenziare la collaborazione tra pari e un protagonismo degli studenti nell'utilizzo degli strumenti per imparare favorirà, già in fase di progettazione, mediante un riarrangiare la didattica, una facilitazione alla lettura e alla scrittura, all'apprendimento della matematica e delle lingue mediante piattaforme dedicate e software. Tali metodologie e strumenti favoriscono l'abbattimento delle barriere che ostacolano un'effettiva inclusione, permettendo a ciascuno studente la possibilità di utilizzare il proprio personale stile di apprendimento al fine di sviluppare più proficuamente le competenze e prevenendo anche l'abbandono scolastico

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Incontri periodici da remoto e/o in presenza, condivisione materiali in drive, coinvolgimento professionisti esterni e consulenti individuati

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne

Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale

Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Programmazione dell'utilizzo delle aule tematiche tramite calendario condiviso; riprogrammazione delle discipline e delle attività laboratoriali mediante confronto a livello di dipartimenti, ripensamento degli strumenti mediante i quali ottenere i traguardi formativi previsti.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	425

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	19	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		93.741,51 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		27.571,03 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		2.757,10 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		13.785,52 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			137.855,16 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

16/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.